

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΥΡΩΝΑ - 0551501

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο σχεδιάζει ικανοποιητικά την εκπαιδευτική διαδικασία. Αναπτύσσονται πλούσιες δράσεις με στόχο την παροχή κινήτρων σε όλους τους μαθητές και ανάπτυξη πρόσθετων γνώσεων και δεξιοτήτων σε μαθητές που συμμετέχουν σε Διαγωνισμούς και Ομίλους. Αξιοσημείωτη η 1^η θέση του σχολείου στο διαγωνισμό Cansat κατά τη συνεργασία με γειτονικό σχολείο. Θα ήταν χρήσιμο κατά την τεκμηρίωση των πλούσιων δράσεων που υλοποιήθηκαν, να εμπλαισιώνονται από συνδέσμους στον ιστότοπο του σχολείου https://3lyk-vyron.att.sch.gr/?page_id=1425, https://3lyk-vyron.att.sch.gr/?page_id=1508

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Πραγματοποιήθηκαν παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση φαινομένων ελλειπών φοίτησης με βάση το νομοθετικό πλαίσιο (π.χ. ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων) και υλοποιήθηκαν πρόσθετες δράσεις με επισκέψεις σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

- Ενημέρωση γονέων για τη φοίτηση - σχολική ζωή των μαθητών σε συνεργασία με τον υπεύθυνο του τμήματος (κατά αυτόν το τρόπο παρακολουθείται αδιάλειπτα η φοίτηση ώστε να είναι δυνατή η παρέμβαση όπου απαιτείται σε συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες).
- Αντιμετώπιση φαινομένων χαμηλού επιπέδου φοίτησης των μαθητών σε όλες τις τάξεις του σχολείου (έγκαιρη αντιμετώπιση φαινομένων διαρροής).
- Ενημέρωση μαθητών/τριών της Α΄ και Β΄ Λυκείου για τα επιστημονικά πεδία

και τις σχολές μετά το Λύκειο και δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού στην Γ Λυκείου (αύξηση κινήτρων των μαθητών).

- Επίσκεψη στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών με στόχο την παρουσίαση του ερευνητικού έργου, την ανάδειξη των συνθηκών εργασίας και την προσέλκυση νέων επιστημόνων στο χώρο της έρευνας (αύξηση κινήτρων των μαθητών).

Το σχολείο έχει σαφή προσανατολισμό προς την ενδυνάμωση της αδιάλειπτης φοίτησης των μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν στοχευμένες παρεμβάσεις προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης θετικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Υλοποιήθηκε επιμόρφωση από το ΚΕΘΕΑ για τη "Σχολική Βία" και από την Διεύθυνση Κοινωνικής Πολιτικής & Υγείας του Δήμου Βύρωνα για την υλοποίηση δράσης «Μιλάμε για τα όρια, την εμπιστοσύνη, το σεβασμό στις σχέσεις». Αξιοποιήθηκε επίσης ο ρόλος του Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Διαφαίνεται η ύπαρξη θετικού κλίματος μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών που στηρίζεται στην ενημέρωση σχετικά με τον κανονισμό λειτουργίας και την γνώση του μαθητικού δυναμικού από το προσωπικό. Μπορεί, ωστόσο, η τεκμηρίωση να εμπλουτιστεί περισσότερο με αναφορά σε μεθόδους ανάπτυξης σχέσεων, π.χ. με την αξιοποίηση των υπεύθυνων τμημάτων, των προγραμμάτων και των διδακτικών επισκέψεων που υλοποιεί το σχολείο. Μπορεί επίσης να αναδειχθεί ο ρόλος του Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η τεκμηρίωση του άξονα εστιάζει στις τυπικές λειτουργίες ενημέρωσης των γονέων και κηδεμόνων από τη σχολική μονάδα. Μπορούν επίσης να αναδειχθούν στην τεκμηρίωση οι δράσεις στις οποίες θα λειτουργήσουν ως αρωγοί οι γονείς και κηδεμόνες για να αναπτυχθεί αμφίδρομη επικοινωνία. Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, που αναφέρεται στον άξονα, μπορεί να τεκμηριωθεί περισσότερο. Π.χ. μπορεί να αναφερθεί η συμβολή στην υλοποίηση θεατρικού προγράμματος https://3lyk-vyron.att.sch.gr/?page_id=1699

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Αναδεικνύεται ότι υπάρχει στόχευση προς την αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου. Επίσης πραγματοποιήθηκαν παρεμβάσεις αναβάθμισης του σχολικού χώρου και της υλικοτεχνικής υποδομής. Μπορεί να αναδειχθεί η υποστήριξη της ανάληψης πρωτοβουλιών των εκπαιδευτικών προς την υλοποίηση δράσεων. Όταν το περιβάλλον δίνει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να υλοποιήσουν δραστηριότητες που έχουν νόημα για αυτούς, καθώς άπτονται των άμεσων ενδιαφερόντων τους, αυξάνονται τα κίνητρά τους και η θετική εμπλοκή τους στη λειτουργία του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις με στόχο την ανάδειξη στους μαθητές της ιστορίας της πόλης τους και έγιναν δράσεις ανακύκλωσης και οδικής ασφάλειας. Επίσης, έγινε στόχευση προς την αναβάθμιση του ιστότοπου του σχολείου (<https://3lyk-vyron.att.sch.gr/>). Η ανάδειξη των δράσεων του σχολείου σε γονείς, μαθητές και η διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινότητα βασίζεται στην ανάρτηση στον ιστότοπο. Μπορεί η διάχυση να εμπλουτιστεί με την υλοποίηση εκδηλώσεων παρουσίασης όλων των δράσεων του σχολείου στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Επίσης, μπορεί να αναδειχθεί η συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινότητας για την υλοποίηση δράσεων https://3lyk-vyron.att.sch.gr/?page_id=1699.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Θετικό στοιχείο η υλοποίηση δράσεων και η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (από φορείς όπως το ΠΕΚΕΣ, ΙΕΠ και ΚΕΘΕΑ) https://3lyk-vyron.att.sch.gr/?page_id=1425. Μπορεί επίσης να αξιοποιηθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις και ο θεσμός του μέντορα και του ενδοσχολικού συντονιστή για την υλοποίηση ετεροπαρατηρήσεων και τη διάχυση καλών διδακτικών πρακτικών εντός της σχολικής μονάδας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Διαφαίνεται ο προσανατολισμός του σχολείου στην υλοποίηση ευρωπαϊκών δράσεων. Στόχευση η υλοποίηση ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus, με την υλοποίηση του σχετικού σχεδίου δράσης. Επίσης, το σχολείο έχει συμμετάσχει με ομάδα μαθητών του στο πρόγραμμα Cansat όμορρου σχολείου. Η διεύρυνση των δικτύων του σχολείου με όμορρα σχολεία και με τη συμμετοχή περισσότερων μαθητών και εκπαιδευτικών του, μπορεί να διευκολύνει τη συμμετοχή σε προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο προσανατολίζεται στην υλοποίηση πλούσιων στοχευμένων δράσεων και κατάλληλων διδακτικών πρακτικών με στόχο την παροχή κινήτρων στους μαθητές και πρόσθετων γνώσεων και δεξιοτήτων στους συμμετέχοντες στους Ομίλους. Επίσης, δίνεται η ιδιαίτερη σημασία στο κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι μαθητές μπορούν επίσης με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών τους, να κάνουν παρουσιάσεις πειραμάτων, θεατρικών δρώμενων, κατασκευών σε δράσεις είτε στο σχολείο τους κατά τη λήξη της σχολικής χρονιάς, είτε σε κατάλληλες εκδηλώσεις, με την αρωγή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων όπου είναι εφικτό. Χρήσιμο θα ήταν κατά την τεκμηρίωση να αναδειχθούν οι περιπτώσεις δράσεων όπου η αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία με φορείς και τους γονείς και κηδεμόνες έχει επιτευχθεί https://3lyk-vyron.att.sch.gr/?page_id=1699. Επίσης η αξιοποίηση του θεσμού του μέντορα και του ενδοσχολικού συντονιστή μπορεί να βοηθήσει στη διάχυση καλών διδακτικών πρακτικών μέσω ενδοσχολικής επιμόρφωσης και ετεροπαρατήρησης δειγματικών διδασκαλιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο διοικείται με την κατάλληλη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού του. Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις φορέων. Αξιοποιούνται φορείς όπως το ΙΕΠ, ΠΕΚΕΣ και το ΚΕΘΕΑ. Το σχολείο έχει σαφή προσανατολισμό προς την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, όπως διαφαίνεται και από την πραγματοποίηση σχετικού σχεδίου δράσης για την υλοποίηση προγράμματος Erasmus.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων. Υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι δράσεις μπορούν να εμπλουτιστούν με την ανάπτυξη δικτύου σχολείων στο eTwinning για την υλοποίηση δράσεων. Το σχολείο μπορεί να συμμετάσχει και σε μονοετή ευρωπαϊκά προγράμματα. Μπορεί επίσης να αξιοποιηθεί η συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων για την υλοποίηση ευρωπαϊκών δράσεων (όπως πραγματοποιήθηκε με το πρόγραμμα CanSat).