

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν τα παρακάτω τμήματα στο σχολείο μας:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:

5 τμήματα Α΄ Λυκείου, 4 τμήματα Β΄ Λυκείου, 4 τμήματα Γ΄ Λυκείου

ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ:

2 τμήματα Γ΄ Λυκείου Ανθρωπιστικών Σπουδών

1 τμήμα Γ΄ Λυκείου Θετικών Σπουδών

1 τμήμα Γ΄ Λυκείου Σπουδών Υγείας

2 τμήματα Γ΄ Λυκείου Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής

1 τμήμα Β΄ Λυκείου Ανθρωπιστικών Σπουδών

3 τμήματα Β΄ Λυκείου Θετικών Σπουδών

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Στο πλαίσιο εφαρμογής εναλλακτικών πρακτικών γίνεται χρήση του υπολογιστή από το σύνολο των εκπαιδευτικών για τον εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης. Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν ποικίλα μέσα διδασκαλίας, αξιοποιώντας τη χρήση των παρεχόμενων στα ΕΚ ΤΠΕ. Βασικός στόχος αποτελεί η παρακίνηση και η ενεργός συμμετοχή των μαθητών, η καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων (διαπραγμάτευση, διάλογος, συνεργασία). Η αξιολόγηση των μαθητών/τριών στηρίζεται στη συμμετοχή τους

στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη γενικότερη εικόνα τους και εκφράζεται με βαθμούς, που τηρούνται στα αρχεία της σχολικής μονάδας.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Με βάση το αρχείο του σχολείου, για το σχολικό έτος 2020-21, πέντε μαθητές έφυγαν με μετεγγραφή επί του συνόλου 292 μαθητών, λόγω μετεγκατάστασης της οικογένειάς τους σε άλλη περιοχή και πέντε μαθητές μετεγγράφησαν σε ΕΠΑΛ. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 κανένας μαθητής δεν κινδύνευσε να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης ή διαρροής και κανένας μαθητής δεν έχει εγκαταλείψει το σχολείο. Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική.

Στην περίπτωση που κάποιος μαθητής απουσιάσει τότε ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος φροντίζει να διερευνήσει τους λόγους απουσίας του επικοινωνώντας με τους γονείς.

Γενικά, οι μαθητές προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο, οι πόρτες κλειδώνουν μετά το χτύπημα του κουδουνιού και μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος εκτός αν ασθενήσουν κατά τη διάρκεια αυτού. Στην περίπτωση αυτή, ειδοποιούνται οι γονείς-κηδεμόνες, οι οποίοι παραλαμβάνουν τα παιδιά τους.

Ειδικά για το σχολικό έτος 2020-2021 έγιναν κανονικά τα εξ αποστάσεως μαθήματα στην πλατφόρμα webex και δεν υπήρχε μαθητική διαρροή. Σε μαθητές που είχαν δυσκολίες στην παρακολούθηση λόγω εξοπλισμού δόθηκαν από το σχολείο 6 tablet.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Στο σχολείο μας συνήθως δεν παρουσιάζονται συγκρούσεις και διαπληκτισμοί μεταξύ των μαθητών/τριων. Η πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών και η ενίσχυση θετικών πρακτικών συμπεριφοράς προωθείται με τη γνωστοποίηση κανόνων/προσδοκιών στην αρχή της σχολικής χρονιάς, τη συνεργασία των υπεύθυνων καθηγητών τμημάτων και την ενεργή συμμετοχή των μαθητικών κοινοτήτων. Σε μεμονωμένες περιπτώσεις έντασης πραγματοποιείται ενημέρωση των κηδεμόνων, προσπάθεια προσέγγισης των μαθητών/τριών που εμπλέκονται σε περιστατικά και συζήτηση σχετικά με τους πιθανούς λόγους, ώστε να υπάρξει μόνιμη αλλαγή συμπεριφοράς.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Δίνεται έμφαση στην πρόληψη και τήρηση των κανόνων. Το σχολείο έχει συντάξει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του, όπου δηλώνονται ρητά οι προσδοκώμενες συμπεριφορές. Αναγράφονται όχι μόνο οι κανόνες, αλλά επίσης και τα δικαιώματα των μαθητών/τριών. Ο σχολικός κανονισμός έχει επιδοθεί σε μαθητές και γονείς για την κατάθεση απόψεων και έχει αποτελέσει αντικείμενο διεξοδικής συζήτησης με τους μαθητές/τριες του σχολείου. Το προσωπικό του σχολείου έχει καλή γνώση του κανονισμού. Οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά, τα ενδιαφέροντα και το ιστορικό των μαθητών τους, είναι υποστηρικτικοί και προωθούν δράσεις που προάγουν τη συνεργασία. Οι σχέσεις εκπαιδευτικού-μαθητών/τριών χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Το σχολείο ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς/κηδεμόνες για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους σε τακτά χρονικά διαστήματα, όπως ορίζει η νομοθεσία. Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν να προγραμματίζουν ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίες αφορούν στη μαθησιακή πρόοδο των μαθητών/τριών. Στο τέλος κάθε τετραμήνου, το σχολείο συλλογικά προγραμματίζει γενική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων. Σε περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται άμεσα από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και τη Διεύθυνση του σχολείου και ορίζεται (εφόσον χρειάζεται) συνάντηση για την επίλυση του προβλήματος.

Λόγω των ειδικών συνθηκών (covid-19) για τη σχολική χρονιά 2020-2021 έγιναν οι παρακάτω ενέργειες αντί των καθιερωμένων:

1. Η παρουσίαση του σχολείου στους γονείς της Α΄ Λυκείου αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου και στάλθηκε με mail σε όλους τους γονείς.
2. Πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου-Σχολικός κανονισμός: οι γονείς ενημερώθηκαν μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου και έλαβαν τον κανονισμό μέσω mail.
3. Ενημέρωση γονέων για την πρόοδο των μαθητών/τριών:
  - δια ζώσης και τηλεφωνικά μέχρι 6-11-20
  - σύγχρονα εξ αποστάσεως μέσω webex σε προκαθορισμένες ημέρες και ώρες
  - επικοινωνία με γονείς σε περιπτώσεις συχνών απουσιών από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
4. Επικοινωνία με γονείς για διάφορα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου μέσω myschool ή μέσω mail (αλλαγές στο πρόγραμμα, απουσία καθηγητών, εκδηλώσεις κ.τ.λ.)
5. Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για διάφορα θέματα όπως η ασφαλής λειτουργία του σχολείου στην πανδημία κ.α.
6. Οι γονείς λάμβαναν με mail χρήσιμο υλικό από αρμόδιους φορείς (Συμβουλές για γονείς σχετικά με τον covid-19), καθώς και για εξ αποστάσεως εκδηλώσεις-ενημερώσεις σχετικά την διαχείριση της πανδημίας.

#### **Θετικά σημεία**

- Πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου- Κανονισμός λειτουργίας
- Συνεργασία και επικοινωνία

#### Σημεία προς βελτίωση

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### (Αξιολόγηση: 4)

Στο σχολείο μας, κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους πραγματοποιείται συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία γίνεται κατανομή των αρμοδιοτήτων και των εξωδιδασκικών καθηκόντων με κάθε προσπάθεια για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού. Ως προς την αξιοποίηση των χώρων του σχολείου γίνονται προσπάθειες για την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες. Συγκεκριμένες ενέργειες που έγιναν:

1. Απολογισμός δαπανών
2. Ενημέρωση της Σχολικής Επιτροπής ως προς το ύψος και την κατανομή δαπανών
3. Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για τις δαπάνες
4. Αιτήσεις για την συντήρηση του διδακτηρίου
5. Συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμοδίων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.

#### Σχολείο και κοινότητα

##### (Αξιολόγηση: 4)

Η δημοτική αρχή επισκέπτεται το σχολείο κάθε χρόνο στην έναρξη της σχολικής χρονιάς και εντοπίζει και καταγράφει τυχόν προβλήματα. Η διοίκηση του σχολείου επικοινωνεί με την τεχνική υπηρεσία και αιτείται γραπτώς την συντήρηση και επισκευή του κτηρίου και του αύλειου χώρου. Στον Δήμο έχει οριστεί Υπεύθυνος Θεμάτων Παιδείας, που ασχολείται με εκπαιδευτικές εκδηλώσεις και ενημερώσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. Η διοίκηση του σχολείου συνεργάζεται τόσο με τον Υπεύθυνο Θεμάτων Παιδείας, όσο και τις υπηρεσίες του Δήμου, για την επίλυση διαφόρων θεμάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

#### Θετικά σημεία

- Συνεργασία μεταξύ αρμοδίων
- Διαφάνεια

## Σημεία προς βελτίωση

- Κτηριακές εγκαταστάσεις
- Διορισμός φύλακα

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### (Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις:

1. Στο εκπαιδευτικό σεμινάριο με τίτλο "ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ, ΔΙΔΑΣΚΟΥΜΕ ΨΗΦΙΑΚΑ" και θέμα "Παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνολογίας για την ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση" διάρκειας 30 ωρών, από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και το European Schoolnet μέσω της πλατφόρμας mooc.edu.gr του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ITYE) "Διόφαντος" και το ΥΠΑΙΘ. Οι εκπαιδευτικοί είχαν την υποχρέωση εκπόνησης διδακτικού σχεδιασμού χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα Learning Designer".

2. Στην ταχύρρυθμη επιμόρφωση με τίτλο "Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση", διάρκειας 20 ωρών. Μέθοδος εκπαίδευσης: Σύγχρονη και Ασύγχρονη Εξ αποστάσεως Διδασκαλία. Διοργάνωση: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν είχαν την υποχρέωση εκπόνησης διδακτικού σεναρίου χρησιμοποιώντας τις πλατφόρμες webex, eclass, eme το οποίο έφεραν εις πέρας με επιτυχία.

3. Σε ημερίδες - σεμινάρια που διοργανώνονται από τους Συμβούλους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για όλους τους εκπαιδευτικούς, ανά ειδικότητα, σε τακτά χρονικά διαστήματα με θέματα που αφορούν στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

4. Σε ενδοσχολική επιμόρφωση, η οποία οργανώθηκε από τη Διεύθυνση του σχολείου στην αρχή του σχολικού έτους 2020-2021, με στόχο την εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τις πλατφόρμες και τα εργαλεία για τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση καθώς και την οργάνωση και τη λειτουργία του σχολείου από απόσταση.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα δεν κατέστη δυνατή λόγω των ειδικών συνθηκών και μέτρων πρόληψης κατά της διασποράς της νόσου covid-19.

### Θετικά σημεία

- Συνεχής ενημέρωση σε εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά θέματα
- Συνεργασία μεταξύ συναδέλφων

**Σημεία προς βελτίωση**